



СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления
профессионального образования
Министерства образования
и науки Пермского края

_____ И.В.Бочаров
«__» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного образовательного
учреждения среднего профессионального образования
«Соликамский автомобильно-дорожный колледж»
на 2013 – 2017 годы**

Рассмотрено и принято решением
педагогического совета
Протокол №2 от 28.10.2013г.
Директор колледжа:

_____ С.В.Пегушин

СОДЕРЖАНИЕ

Введение (паспорт программы)	3
Современное состояние колледжа, его характеристика	5
Концептуальные основы развития колледжа, видение, миссия и ценности САДК..	9
1. Содержание образования и организация образовательного процесса. Структура подготовки специалистов.	15
2. Обеспечение качества подготовки специалистов	17
3. Организационно-управленческое и нормативно-правовое обеспечение учебно-воспитательного процесса	18
4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	19
5. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса. Инновационная деятельность.....	21
6. Развитие творческой активности и профессионального самосознания студентов.	23
7. Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса.....	25
8. Социально-экономическая поддержка обучающихся и работников колледжа	26
9. Социальное партнерство	27
10. Финансовое обеспечение формирования внебюджетных источников колледжа	29
Ожидаемые результаты	300

ВВЕДЕНИЕ (ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ)

Программа развития «Соликамский автомобильно-дорожный колледж» разработана в соответствии с законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, целевой программой «Развитие системы образования Пермского края на 2013-2017 годы», Программой социально-экономического развития Пермского края на 2012-2016 годы, Уставом ГБОУ СПО «САДК», Федеральными государственными образовательными стандартами СПО.

Целью программы развития колледжа на 2013-2017 годы является повышение эффективности образовательной и иной его деятельности и обеспечение на этой основе качества профессиональной подготовки выпускников.

Качество профессиональной подготовки специалистов среднего звена предполагает, что ее уровень и содержание удовлетворяют актуальные и перспективные требования общества, государства и производства, а также соответствуют потребностям личности в образовании и самореализации.

Качество подготовки выпускников обеспечивается решением **основных задач на проектируемом, исполнительном и достигнутом уровнях.**

На проектируемом уровне – это качество основных профессиональных образовательных программ по специальностям подготовки, которые определяют требования к содержанию и уровню подготовки выпускников.

На исполнительном уровне – это качество реального образовательного процесса, которое зависит от состояния его нормативно-правового, организационно-управленческого, кадрового, учебно-методического и материально-технического, финансового ресурсного обеспечения.

На достигнутом уровне – это качество результата, который определяется образованностью выпускников, их трудоустройством и динамикой профессионального роста.

Исполнители и соисполнители Программы: педагогический коллектив и

все сотрудники колледжа, студенты и их родители, абитуриенты, работодатели (предприятия и организации) субъекты социального партнерства.

Срок реализации программы: 2013-2017 годы.

1 этап – 2013 год;

2 этап – 2014-2016 годы;

3 этап – 2017 год.

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ КОЛЛЕДЖА, ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКА

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский автомобильно-дорожный колледж» (ГБОУ СПО «САДК»).

Учредитель: Министерство образования и науки Пермского края.

Юридический и фактический адрес: 618551 г. Соликамск, Пермский край ул. Всеобуча, д. 6.

История Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Соликамский автомобильно-дорожный колледж» (ГБОУ СПО «САДК») началась 16 марта 1972 года, когда для подготовки специалистов-дорожников на базе реорганизованного горно-химического техникума был создан Соликамский автодорожный техникум. Подчиненность Министерству строительства и эксплуатации автомобильных дорог РСФСР, управления учебных заведений

В дальнейшем наименование и подчиненность учебного заведения неоднократно менялось.

В 1993 г. Соликамский автомобильно-дорожный техникум на основании приказа Федерального дорожного департамента № 26 от 24.06.93 г. был реорганизован Соликамский автомобильно-дорожный колледж .

Приказом Федерального дорожного агентства от 04.11.2004 г. № ВБ-93 колледж был переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский автомобильно-дорожный колледж » (далее ФГОУ СПО «САДК »). На основании приказа Федерального агентства по образованию от 17 ноября 2005 № 1413, изданного в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 января 2005 г. № 64-р, колледж был принят в ведение Федерального агентства по образованию.

На основании Распоряжения Правительства Пермского края № 262-рп от 28.12.2011 Федеральное Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский автомобильно-дорожный кол-

ледж» реорганизован в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский автомобильно-дорожный колледж».

Сведения о зданиях и сооружениях:

Колледж располагает учебно-лабораторным зданием общей площадью 9104,6 кв.м., на 960 посадочных мест. Кроме того, в структуру колледжа входят: учебный полигон (площадь полигона- 8,0 га), площадь 3 зданий, расположенных на полигоне - 3074,6 кв.м.

Специальности, по которым осуществляется подготовка кадров:

080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

190629 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);

190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

270831 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;

Программы дополнительного образования

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации по направлениям, соответствующим профилю ОПОП колледжа;
- перевозка опасных грузов
- безопасность движения наземных транспортных систем
- организация перевозок автомобильным транспортом
- водитель автомобиля категории «С»
- водитель автомобиля категории «В»
- водитель мототранспортных средств
- дорожный рабочий
- машинист автогрейдера
- машинист бульдозера
- машинист катка полуприцепного на пневматических шинах.
- машинист катка самоходного с гладкими вальцами .

- машинист укладчика асфальтобетона.
- машинист экскаватора
- слесарь по ремонту автомобилей
- слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов
- тракторист.

Предельная численность контингента обучающихся, приведенная к очной форме обучения, согласно лицензии, 516 человек.

Педагогический состав колледжа:

Образовательный процесс обеспечивает педагогический коллектив колледжа, который состоит из 46 педагогических работников, включая административно-управленческий персонал, из них: штатные преподаватели – 32 чел., внутренние совместители – 9 чел, мастера производственного обучения – 5 чел.

Педагогический коллектив колледжа – это квалифицированный, творчески работающий коллектив, о чем свидетельствуют уровень образования и аттестация педагогических и руководящих работников. По результатам аттестации имеют высшую квалификационную категорию - 12 преподавателей, первую - 10, вторую - 5. Творческая работа преподавателей и руководителей колледжа многократно отмечалась наградами и почетными званиями: «Почетный работник среднего профессионального образования России» - 6 чел.

Структура колледжа.

В настоящее время в состав ГБОУ СПО «САДК » входят: учебная часть, очное и заочное отделения, 3 цикловых методических комиссий, методический кабинет, учебный компьютерный центр, библиотека с читальным залом, спортивные и актовый залы, учебные мастерские, учебный полигон, учебный гараж, административная служба (отдел кадров, бухгалтерия, архив, хозяйственная часть).

В колледже имеется 4 компьютерных класса, оборудованных мультимедиа-проекторами, парк учебных машин, учебный полигон, где проводятся учебные геодезическая и геологическая практики, а также вождение дорожных машин. Большинство кабинетов и лабораторий колледжа оснащены компьютерной техникой.

Колледж ведет активную работу по широкому внедрению информационных и интерактивных технологий в образовательный процесс. В колледже в учебном процессе используется 10 интерактивных досок.

Колледжем подготовлено более 6 000 специалистов. Среди выпускников колледжа – крупные специалисты дорожной отрасли, руководители министерств, ведомств, областных и муниципальных автотранспортных и дорожных организаций, органов ГИБДД, многие достигли успехов в преподавательской деятельности. Реализуя потребности обучающихся в непрерывном образовании, колледж сотрудничает с высшими учебными заведениями: Военно-технический университет (г. Балашиха), Белгородский технический университет (г.Белгород).

Колледж тесно сотрудничает со многими производственными предприятиями и организациями, где студенты проходят практику с дальнейшим трудоустройством: ОАО «Соликамскбумпром», ОАО «СМЗ», ООО «Соликамскстрой», ОАО «Уралкалий», ООО «Городской экспресс», ООО «ПМК-11», ООО «Горавтотранс», ОАО «Автотранскалий».

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края от 02 марта 2012 года регистрационный № 1944, Серия РО № 038023. Свидетельство о государственной аккредитации Серия ПК № 059099 регистрационный № 269 от 10 мая 2012 года выдан Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА. ВИДЕНИЕ, МИССИЯ И ЦЕННОСТИ САДК.

В проекте целевой программы «Развитие системы образования Пермского края на 2013 – 2017 годы» сформулированы основные проблемы среднего профессионального образования - формирование необходимых условий и механизмов повышения эффективности профессионального образования в обеспечении экономики края трудовыми ресурсами на основе:

- повышения доступности и качества программ среднего профессионального образования в соответствии с потребностями экономики;
- расширения системы регионального заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов в учреждениях, среднего профессионального образования в соответствии с потребностями рынка труда;
- развития сети учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования на основе кластерного подхода;
- обновления содержания программ среднего профессионального образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- организация работы центров сертификации прикладных квалификаций выпускников учреждений профессионального образования.

Основываясь на прогнозах экономического развития России и Центрального региона до 2015 года, можно отметить в современных условиях специалист среднего звена должен обладать:

- системным мышлением;
- правовой, экологической, информационной, коммуникативной и предпринимательской культурой;
- самосознанием;
- способностью к анализу и самоанализу;
- творческой активностью.

Специалисты данного уровня должны отличаться готовностью к освоению смежных видов деятельности, мобильностью, ответственностью за организацию и

результаты труда; в их компетенцию входит решение диагностических задач, требующих анализа и выбора решений в рамках заданного алгоритма действий.

Все перечисленное выше в условиях модернизации российского образования обуславливает продолжение работы по реализации принципа опережающего образования, в основе которого лежит идея развития личности.

Опережающий характер образования, в отличие от традиционного, ориентируется в подготовке специалистов не только на конкретную профессиональную деятельность, но и на формирование готовности к освоению новых знаний, приобретение многофункциональных умений, обеспечивает профессиональную мобильность и конкурентоспособность выпускника, отвечающего запросам современного и перспективного рынков труда.

Увеличивается роль среднего профессионального образования и в становлении духовных идеалов молодежи, оказания ей помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, приобретении социального опыта.

На дальнейшую перспективу сохраняются следующие принципы деятельности колледжа:

1. Вариативности и гибкости (гибкое реагирование на изменение внешней среды через диверсификацию образовательных программ).

2. Непрерывности: развитие взаимосвязей и преемственности образовательного процесса с начальным и высшим профессиональным образованием. Дальнейшее развитие системы дополнительного профессионального образования через повышение квалификации и переподготовку.

3. Личностной ориентированности: формирование содержания, организации образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся, доступности образования.

4. Автономности: развитие финансовой и хозяйственной самостоятельности, совершенствование механизма самоуправления, формирования программ экономического и социального развития.

ВИДЕНИЕ (ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О БУДУЩЕМ ИДЕАЛЬНОМ СОСТОЯНИИ САДК.)

САДК - высокоорганизованная, мобильная, компетентная и успешно функционирующая организация, оперативно реагирующая на изменения ожиданий, потребностей и запросов потребителей рынка образовательных услуг.

Основные приоритеты в деятельности:

- ориентация на потребителей и предоставление им комплексных услуг, способствующих их развитию и росту конкурентоспособности с минимальными затратами, как для самих потребителей, так и для общества;

- завоевание и удержание лидирующих позиций среди образовательных учреждений автомобильно-дорожного профиля.

МИССИЯ (ФИЛОСОФИЯ И ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ САДК)

Настоящее и будущее колледжа основано на динамичном, гармоничном и устойчивом развитии и росте объемов образовательных услуг для организаций транспортно-дорожного комплекса.

Главная задача – подготовка компетентных, ответственных, инициативных и работоспособных специалистов и руководителей среднего звена, способных обеспечить безопасное, надежное и эффективное функционирование процессов, руководителями или исполнителями которых они стали в результате обучения в колледже

ЦЕННОСТИ (СИСТЕМА ПОДДЕРЖИВАЕМЫХ В КОЛЛЕДЖЕ ТРАДИЦИЙ И МЕР, КУЛЬТИВИРУЮЩИХ ВОСПРИЯТИЕ И ОТНОШЕНИЕ ПЕРСОНАЛА К ПРОЦЕССАМ, ПРОЦЕДУРАМ, ПОСТУПКАМ И РЕЗУЛЬТАТАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Качество: управления, труда, процессов и работ – основной плановый, отчетный и оценочный показатель для всего персонала, подразделений и руководства колледжа.

Профессионализм и мотивированность персонала к качественному труду, оцениваемые через удовлетворенность наших потребителей.

Лидерство, достигаемое через качество работ и услуг и оцениваемое по результатам региональных, отраслевых и российских рейтингов образовательных учреждений.

Межфункциональный (командный, групповой) подход к решению сложных и комплексных проблем и задач.

Эффективный и ответственный менеджмент, оцениваемый через его влияние на общество, устойчивостью развития колледжа и динамикой роста основных показателей результатов деятельности.

Организованность, дисциплина и творческое отношение к труду – основа успешной деятельности колледжа.

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

С учетом современных требований, предъявляемых к подготовке специалистов, и, исходя из необходимости понимания повышения качества среднего профессионального образования, **основными направлениями развития** колледжа определяются:

1. Создание оптимальной структуры и обеспечение качества содержания образования;

2. Оптимизация условий (ресурсов) образовательной и иной деятельности, обеспечивающих развитие колледжа:

- нормативно-правовое и организационно-управленческое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- учебно-информационное и учебно-методическое обеспечение;
- научная и творческая деятельность;
- формирование благоприятной воспитательной среды;
- материально-техническое обеспечение;
- предпринимательская деятельность по формированию внебюджетных источников финансирования развития колледжа.

3. Обеспечение качества подготовки специалистов.

4. Совершенствование использования системы менеджмента качества в образовательном процессе.

Внешние положительные факторы, влияющие на развитие колледжа:

- наличие нормативной правовой базы функционирования и развития СПО;
- заметная динамика роста потребности технических кадров на рынке труда;
- перспективы развития дорожной и автомобильной отраслей в России и Пермском крае;
- внимание Правительства к необходимости повышения заработной платы работников бюджетной сферы и их социальной защите;
- высокий рейтинг и престижность колледжа на региональном рынке труда;
- наличие возможности постоянного повышения квалификации работников колледжа за счет бюджетных средств;

- создание единого информационного пространства.

Возможные внешние неблагоприятные факторы:

- сложившееся в обществе неблагоприятное мнение о ценности педагогического труда;
- снижение бюджетного финансирования при переходе на подушевое финансирование;
- снижение конкурсного отбора в связи с демографической ситуацией;
- снижение уровня базовых знаний выпускников школ;
- конкуренция со стороны Пермских учебных заведений среднего звена, готовящих специалистов аналогичного профиля;
- отсутствие мониторинга потребностей в кадрах по специальностям подготовки колледжа в городе и регионе;
- возможность обучения рабочих кадров на самих производственных предприятиях;
- незаинтересованность руководителей транспортно-дорожных предприятий в приеме студентов на преддипломную практику;
- несовпадение сроков проведения тендеров дорожно-строительных организаций со сроками распределения студентов на практику.

Внутренние проблемы развития колледжа

- старение педагогических кадров и связанные с этим проблемы внедрения инновационных технологий;
- возможное снижение конкурса и контингента на базе среднего (полного) общего образования в связи с отсутствием отсрочки от призыва в армию;
- состояние зданий и коммуникаций, требующих значительных капитальных вложений на капитальный и текущий ремонты;
- невозможность предоставления обучающимся дорожно-механического отделения всего многообразия видов техники, используемой на производственных предприятиях.

1. Содержание образования и организация образовательного процесса. Структура подготовки специалистов.

Задачи:

- обеспечение соответствия содержания профессиональных образовательных программ обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования и требованиям ФГОС, потребностям личности студентов, состоянию науки и научно-технического процесса в отрасли, перспективам развития экономики и социальной сферы, регионального рынка труда;
- обеспечение гибкости, открытости, вариативности профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, их преемственности с другими уровнями образования;
- углубление и дальнейшее расширение отношений сотрудничества с социальными партнерами в сфере образования;
- развитие форм обучения, их сочетания в образовательном процессе;
- реализация академических свобод, содержание условий для участия студентов, социальных партнеров в формировании содержания образования.

№ п/п	Основное содержание деятельности	Сроки
1.	Осуществление подготовки специалистов по специальностям: базовый уровень: 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – очная форма обучения; 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - очная и заочная формы обучения; 190629 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) - очная и заочная формы обучения; 270831 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов - очная и заочная формы обучения; 190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);	2013-2017

	повышенный уровень 2708316 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов - очная форма обучения;	
2.	Разработка основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) специальностей подготовки в соответствии с ФГОС 3 го поколения. Приведение ОПОП в соответствие с перспективами развития транспортно-дорожного комплекса, запросами студентов, требованиями работодателей, условиями рынка труда: -требований к общим и профессиональным компетенциям выпускников; -учебных планов и календарных учебных графиков; -примерных и рабочих программ учебных дисциплин; -рабочих программ практик; -программ государственной итоговой аттестации выпускников.	2013-2017
3.	Осуществление подготовки и переподготовки специалистов и работников транспортно-дорожного комплекса по программам дополнительного образования	2013-2017
4.	Заключение договоров о совместной образовательной деятельности с вузами по сопряженным профессиональным программам дополнительного образования	2013-2017
5.	Заключение договоров с предприятиями и организациями, на подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов среднего звена	2013-2017
6.	Заключение договоров с базовыми отраслевыми предприятиями и учреждениями о совместной деятельности в сфере практической подготовки студентов	2013-2017
7.	Заключение договоров с предприятиями и учреждениями о целевой подготовке специалистов	2013-2017
8.	Участие в формировании контрольных цифр ежегодного приема студентов на бюджетной основе	2013-2017
9.	Формирование оптимальных цифр ежегодно-	2013-2017

	го приема студентов на договорной основе с полным возмещение затрат на обучение физическими и юридическими лицами	
10.	Мониторинг реализации третьего поколения ФГОС по специальностям колледжа с целью повышения качества подготовки специалистов. Корректировка учебно-программной документации по результатам мониторинга.	2013-2017
11.	Расширение применения электронных обучающих средств по специальностям подготовки в соответствии с ФГОС третьего поколения	2013-2017

2. Обеспечение качества подготовки специалистов

Задачи:

- обеспечение качественного приема как результата целенаправленной профориентационной работы и конкурсных испытаний;
- функционирование системы оптимального внутреннего контроля результатов учебного и воспитательного процессов;
- разработка и реализация современной системы контроля компетенций студентов на всех этапах обучения по всем видам учебной деятельности студентов, включая программы итоговой государственной аттестации выпускников по специальностям подготовки;
- обеспечение возможности студентам и выпускникам колледжа непрерывного повышения профессионального образования с целью их успешной адаптации к потребностям рынка образовательных услуг и труда, удовлетворения личностных потребностей в профессиональном образовании.

№ п/п	Основное содержание деятельности	Сроки
1.	Разработка ежегодных правил приема студентов в соответствии с действующими нормативными правовыми документами	2013-2017
2.	Формирование составов и обеспечение продуктивной работы приемной комиссии.	2013-2017
3.	Проведение Дней открытых дверей, осуществление целенаправленной профориентационной работы (реклама в СМИ, выпуск рекламных	2013-2017

	проспектов о специальностях подготовки, опубликование вебсайта, участие в выставках и др.)	
4.	Создание компьютерного банка оценочных и диагностических средств контроля достигнутого развития, компетенций студентов	2013-2014
5.	Проведение мониторинговых исследований по выявлению уровня сформированности общеучебных умений студентов нового приема, разработка корректирующих программ по циклу общеобразовательных дисциплин	2013
6.	Создание реальных условий свободного доступа студентов к различным информационным источникам, обеспечивающих освоение ОПОП по специальностям подготовки	2013-2017
7.	Актуализация положений о промежуточной аттестации и об итоговой государственной аттестации студентов колледжа	2013
8.	Разработка ежегодных программ итоговой государственной аттестации выпускников по специальностям	2013-2017
9.	Анализ отчетов председателей ГАК по итогам государственной аттестации выпускников	2013-2017

3. Организационно-управленческое и нормативно-правовое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Задачи:

- правильное определение целей и задач, средств и методов, обеспечивающих перспективное развитие колледжа;
- совершенствование состояния нормативно-правовой базы, регламентирующей образовательную и иную деятельность колледжа, приведение ее в соответствие с действующим законодательством;
- повышение эффективности деятельности коллегиальных совещательных органов;
- создание оптимальной системы взаимоотношений по должности между категориями работников колледжа;

-обеспечение функционирование системы менеджмента качества в соответствии с требованиями Р ИСО 9001: 2008

№ п/п	Основное содержание деятельности	Сроки
1.	Оптимизация структуры управления колледжем	2013 г.
2.	Актуализация должностных инструкций всех категорий работников в соответствии с действующим законодательством и квалификационными характеристиками.	2013-2017
3.	Актуализация положений о структурных подразделениях колледжа в соответствии с действующим законодательством, Уставом колледжа	2013
4.	Разработка новых локальных актов с учетом изменений нормативно-правовой основы, новых тенденций развития СПО	2013
5.	Разработка документированных процедур, карт процессов, регламентирующих образовательную и иную деятельность в колледже	2013-2017
6.	Проведение внутренних аудитов в целях контроля образовательного процесса, результатов деятельности подразделений колледжа	2014
7.	Разработка модели и программы образовательного мониторинга как информационной основы управления качеством	2015г.
8.	Разработка положения о стимулировании результатов деятельности педагогических и других категорий работников	2013 г.
9.	Формирование оптимальных составов коллегиальных органов Педагогического совета и Учебно-методического совета, совета колледжа, разработка планов их работы	2013-2014
10.	Подготовка и проведение аккредитации колледжа	2014 г.

4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

Задачи:

- улучшение качественных и количественных показателей, характеризующих штатный состав педагогических работников в соответствии с критериальными значениями показателей, используемых при установлении вида учреждения среднего профессионального образования;

- добиваться 100% обеспеченности педагогическими кадрами к началу учебного года;
- обеспечение системности и результативности повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства педагогических работников;
- осуществление планомерной подготовки кадров к практическому использованию в образовательном процессе информационных технологий, электронных учебных материалов;
- совершенствование системы аттестации педагогических кадров в соответствии с новым порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных ОУ;
- обновление и омоложение кадрового состава колледжа на основе конкурсного отбора;
- привлечение к педагогической работе выпускников колледжа;
- формирование резерва руководящих кадров колледжа;
- создание условий, обеспечивающих охрану и безопасность труда все категорий работников колледжа, повышение их социальной защищенности.

№ п/п	Основное содержание деятельности	Сроки
1.	Определение потребности в преподавательских кадрах	2013-2017
2.	Анализ состояния обеспеченности кадрами	2013-2017
3.	Формирование состава аттестационной комиссии колледжа.	2013-2017
4.	Разработка перспективного плана повышения квалификации руководящих, педагогических и др. категорий работников; организация повышения квалификации в форме обучения (с отрывом и без отрыва от производства) в ИПК, ФПК, КПК, семинарах, стажировок на базовых предприятиях и в профильных вузах. Организация повышения квалификации работников колледжа.	2013-2017
5.	Организация работы Школы педагогического мастерства	2013-2017
6.	Оптимизация кадрового педагогического состава за счет привлечения к преподава-	2013-2017

	тельской деятельности молодых специалистов	
7.	Организация наставничества с целью адаптации молодых (начинающих) преподавателей к условиям образовательной деятельности в колледже.	2013-2017
8.	Привлечение к педагогической деятельности с почасовой формой оплаты труда ведущих специалистов базовых предприятий и учреждений, научных и преподавательских кадров профильных вузов	2013-2017
9.	Оптимизация составов предметных (цикловых) комиссий	2013-2017

5. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса. Инновационная деятельность.

Задачи:

- создание современного программного и учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ специальностей подготовки, отвечающего требованиям ФГОС СПО 3-го поколения;
- обеспечение соответствия содержания учебно-методических материалов состоянию общества, науки, научно-технического прогресса в отрасли; образовательным потребностям личности студентов; региональной специфике профессиональной деятельности выпускников;
- приведение основных показателей научно-информационной и учебно-методической базы образовательного процесса и их критериальных значений в соответствии с современными требованиями;
- преобразование дидактических процессов на основе современных образовательных технологий и профессиональных компетенций;
- активное внедрение в образовательный процесс информационных технологий, Интернет ресурсов;
- создание реальных условий для развития творческого потенциала, инновационной деятельности педагогических работников

№ п/п	Основное содержание деятельности	Сроки
1.	Разработка рабочих программ учебных дисциплин, вводимых в образовательный процесс учебными планами специальностей в соответствии с ФГОС нового поколения	2013 г.
2.	Разработка (обновление) учебно-методических комплексов дисциплин учебных планов, разработанных на основе ФГОС нового поколения	2013-2014
3.	Формирование современного учебно-методического комплекса практического обучения (лабораторных работ, практических занятий) в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин новых учебных планов	2013-2015
4.	Формирование современного учебно-методического обеспечения курсового проектирования (курсовых работ) в соответствии с новыми учебными планами	2013 -2014
5.	Разработка комплектов учебно-методических материалов и рекомендаций, обеспечивающих подготовку студентов к итоговой государственной аттестации в соответствии с новыми учебными планами	2014
6.	Разработка рекомендаций по внеаудиторной самостоятельной учебной работе студентов	2013-2015
7.	Разработка и своевременная корректировка комплектов контрольных заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам и видам учебной деятельности	2013-2015
8.	Разработка рекомендаций и комплектов учебно-методических материалов по всем видам практик	2013-2014
9.	Установление межпредметных связей в соответствии с учебными планами, разработанными на основе ФГОС СПО	2014-2015
10.	Развитие библиотечного фонда, укомплектование кабинетов (лабораторий) современными учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературы	2013-2017
11.	Разработка электронных учебных материалов	2013-2017
12.	Развитие фонда видео- и аудиоматериалов, материалов на электронных носителях в учебных кабинетах (лабораториях)	2013-2017
13.	Подготовка и проведение открытых учебных занятий и воспитательных мероприятий, демонстрирующих преимущества продуктивного обучения, современных педагогических технологий	2013-2017
14.	Организация и проведение конкурсов:	2013-2017

	<ul style="list-style-type: none"> - на лучшую цикловую комиссию; - на лучшую методическую разработку; - на лучший открытый урок; - на лучший учебный кабинет 	
15.	Подготовка и проведение научно-практических конференций по актуальным проблемам развития системы СПО; подготовка преподавателей колледжа к участию в работе теоретических, научно-практических конференций, проблемных семинаров на региональном, отраслевом (федеральном) уровнях	2013-2017
16.	Проведение профессиональных смотров-конкурсов, способствующих реализации творческого потенциала педагогических работников, подготовка педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах на региональном, отраслевом (федеральном) уровнях	2013-2017
17.	Определение актуальной и перспективной методической темы колледжа	2013-2017
18.	Подготовка к публикации и изданию научно-методических и учебно-методических материалов, авторами которых являются работники колледжа	2013-2017

6. Развитие творческой активности и профессионального самосознания студентов.

Задачи:

- актуализация нормативной базы воспитательного процесса;
- реализация гуманистических принципов в обучении и воспитании;
- развитие студенческого самоуправления и института студенческой самоорганизации, развитие сотрудничества преподавателей и студентов;
- создание необходимых условий для дальнейшего развития личности и реализации творческой активности в период обучения;
- формирование профессиональной направленности воспитательной работы,
- стимулирование творческой профессиональной деятельности студентов;
- воспитание культуры общения и толерантности;
- развитие досуговой деятельности;

- стимулирование студентов к систематической работе по самосовершенствованию и саморазвитию;

- создание условий, обеспечивающих охрану и безопасность труда студентов колледжа, повышение их социальной защищенности.

№ п/п	Основное содержание деятельности	Сроки
1.	Разработка концепции и программы развития воспитания в колледже	2013
2.	Оптимизация состава кураторов учебных групп, осуществляющих воспитательную работу со студентами	2013-2017
3.	Формирование студенческого совета колледжа как органа студенческого самоуправления	2014
4.	Проведение социологических опросов по различным аспектам жизнедеятельности студенческого коллектива	2013-2017
5.	Формирование составов и руководство работой творческих коллективов из числа студентов (предметных кружков, кружков технического и художественного творчества)	2013-2017
6.	Формирование совета колледжа из числа педагогических работников, студентов и их родителей по правовому воспитанию и профилактике правонарушений, организация его работы	2013-2017
7.	Актуализация правил проживания студентов в общежитии, формирование студенческого совета общежития	2013-2017
8.	Организация на базе колледжа спортивных кружков и секций по различным видам спорта	2013-2017
9.	Проведение внутриколледжных смотров, конкурсов, предметных олимпиад, учебных конференций, конкурсов на звание «Лучший по профессии» с целью развития творческих способностей студентов	2013-2017
10.	Участие студентов в конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах, спартакиадах и смотрах регионального, отраслевого и Федерального уровней	2013-2017

7. Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- обеспечение своевременного текущего и капитального ремонта зданий, кабинетов и лабораторий колледжа;
- модернизация учебно–лабораторного оборудования по специальностям подготовки;
- анализ технического состояния материальной базы колледжа;
- обеспечение безопасных условий труда сотрудников и студентов;
- обеспечение санитарно – гигиенических условий труда работников и студентов;
- систематический контроль сохранности и содержания материально-технической базы колледжа и ее эффективного использования.

№ п/п	Основное содержание деятельности	Сроки
1.	Формирование планов капитального и текущего ремонтов, реконструкции зданий, учебно-лабораторных и административных помещений	2013-2017
2.	Анализ затрат на приобретение основных средств и динамика их развития	2013-2017
3.	Анализ использования учебно-лабораторных, вспомогательных, административных, подсобных помещений и жилого фонда	2013-2017
4.	Анализ расходования бюджетных средств на содержание материальной базы, возможности их оптимизации	2013-2017
5.	Анализ расходования внебюджетных средств на содержание материальной базы, возможности их оптимизации	2013-2017
6.	Учет основных средств и материальных ценностей	2013-2017
7.	Планирование текущего и капитального ремонта	2013-2017
8.	Обеспечение сохранности имущества колледжа, соблюдение режима экономии - охрана всех объектов колледжа силами ЧОП; - закрепление ответственных лиц и заключение договоров о материальной ответственности;	2013-2017

	<ul style="list-style-type: none"> - контроль списания основных средств; - ежегодная инвентаризация; - учет и контроль расходования ГСМ; - организация и проведение конкурсов и тендеров; 	
9.	Модернизация материально-технической базы кабинетов и лабораторий	2013-2017

8. Социально-экономическая поддержка обучающихся и работников колледжа.

Задачи:

- формирование системы социально-экономической поддержки обучающихся, выпускников и работников колледжа.
- совершенствование системы оплаты труда работников колледжа, направленной на стимулирование работников, обеспечение повышения уровня профессионального мастерства;
- совершенствование социальных гарантий и льгот для обучающихся и работников; создание системы содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников.

№ п/п	Основное содержание деятельности	Сроки
1.	Пересмотр размеров надбавок (из внебюджетной деятельности колледжа) к должностным окладам отличникам народного образования, заслуженным учителям и мастерам профессионально-технического образования.	2013
2.	Системное улучшение условий труда всех категорий работников; оснащение рабочих мест современными информационно-коммуникативными техническими средствами, офисной мебелью и др.	2013-2017
3.	Актуализация Положения о материальном стимулировании педагогических работников колледжа	2013
4.	Содействие выпускникам колледжа в трудоустройстве; изучение потребностей регионального рынка труда	2013-2017
5.	Сбор и анализ статистических данных о трудоустройстве	2013-2017

	ройстве выпускников, изучение требований, предъявляемых к специалистам работодателями в отраслевом секторе рынка труда,	
6.	Представление данных о трудоустройстве выпускников по требованию Учредителя	2013-2017
7.	Оказание содействия студентам колледжа в работе в свободное от учебы время	2013-2017
8.	Предоставление детям-сиротам дополнительных материальных выплат, предоставление льгот при проведении экскурсий, медицинском обслуживании.	2013-2017
9.	Выплата стипендии студентам колледжа в соответствии с действующим Положением	2013-2017
10.	Оказание материальной помощи студентам и сотрудникам колледжа	2013-2017
11.	Медицинское обслуживание студентов и сотрудников колледжа	2013-2017
12.	Санаторно-курортное обслуживание студентов и сотрудников колледжа	2013-2017
13.	Поздравление сотрудников колледжа со значимыми и праздничными днями	2013-2017

9. Социальное партнерство.

Задачи:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов.
- участие в итоговой государственной аттестации выпускников;
- развитие материально-технической базы колледжа;
- участие в государственной аккредитации колледжа;
- организация практического обучения студентов с использованием современной технологической базы предприятий, учреждений и организаций;
- привлечение к преподаванию в колледже ведущих специалистов предприятий и организаций, преподавателей высших учебных заведений
- трудоустройство выпускников колледжа.

№ п/п	Основное содержание деятельности	Сроки
1.	Разработка Положения о социальном партнерстве	2013-2014
2.	Заключение соглашений с субъектами социально-го партнерства в интересах качества подготовки специалистов	2013-2017
3.	Оптимизация баз практики, заключение договоров с предприятиями и организациями с последующим трудоустройством	2013-2017
4.	Функционирование службы содействия трудоустройству выпускников	2013-2017
5.	Присвоение рабочих профессий по итогам практики (на базах практики)	2013-2017
6.	Привлечение специалистов предприятий и организаций к преподаванию учебных дисциплин, руководству дипломным проектированием, участию в ИГА	2013-2017
7.	Заключение договоров с вузами о непрерывной подготовке студентов	2014-2015
8.	Провести маркетинговые исследования с целью выявления потребностей региона в кадрах и перспектив развития.	2013-2014
9.	Обеспечить непрерывное профессиональное образование и обучение обучающихся на основе формирования системы постоянной адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности	2013-2017
10.	Проведение на базе колледжа сетевых курсов для учащихся школ.	2013-2017
11.	Развитие системы профотбора и профориентации в соответствии с требованиями работодателей и рынка труда	2013 -2017

10. Финансовое обеспечение формирования внебюджетных источников колледжа

Задачи:

- формирование многоканального финансирования образовательной деятельности колледжа;
- поиск и формирование стабильных внебюджетных источников, осуществление эффективной предпринимательской деятельности, в том числе дополнительных образовательных услуг в соответствии с действующим законодательством.

№ п/п	Основное содержание деятельности	Сроки
1.	Разработка проектов внебюджетной деятельности колледжа на календарный год: -разработка нормативов обучения, дополнительных образовательных услуг; - составление смет на все виды услуг, реализуемых в колледже	2013-2017
2.	Развитие комплекса дополнительных образовательных программ, предоставляемых студентам колледжа, слушателям курсов и семинаров	2014-2015
3.	Направление значительной доли средств, полученных от приносящей доход деятельности на выплаты стимулирующего характера	2013-2014
4.	Увеличение доли средств фонда оплаты труда, направляемых на заработную плату работников основного персонала	2014-2015
5.	Увеличение стимулирующей доли в консолидированном фонде оплаты труда работников Учреждения	2015-2016
6.	Достижение уровня средней заработной платы работников основного персонала Учреждения не менее среднего по экономике по региону.	2013-2017

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация Программы развития ГБОУ СПО «Соликамский автомобильно-дорожный колледж» позволит обеспечить следующее:

Ежегодно

- наличие заключенных договоров о взаимовыгодном сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями (в рамках практической подготовки – 100%, увеличение количества договоров о сотрудничестве по другим направлениям – в год на 1-2 договора);
- выполнение государственного задания на 100%;
- отсутствие обоснованных жалоб на колледж со стороны участников образовательных отношений;
- наличие положительных публикаций о колледже в СМИ (1-2 ежегодно);
- обобщение и распространение опыта через мастер-классы, практикумы, открытые уроки и т.п. (не менее 4-5 ежегодно)
- организация мастер-классов и обучающих семинаров по ИКТ-технологиям для преподавателей колледжа (2-3 ежегодно)
- успешное заполнение электронного портфолио аттестующихся преподавателей (100% подавших заявление на аттестацию)
- достижение уровня средней заработной платы работников основного персонала колледжа не менее среднего по экономике региона;
- исполнение бюджета на 100%;
- отсутствие налоговой, дебиторской и кредиторской задолженностей;
- отсутствует рост расходов на коммунальные услуги (при сохранении тарифов);
- отсутствие нарушений норм безопасности, выявленных надзорными органами;
- соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС (на 100%).

К 2013

- наличие ОПОП по специальностям, позволяющих осуществлять подготовку специалистов по ФГОС СПО (100%);
- наличие трёхсторонних соглашений о подготовке специалистов (не менее 10% от количества обучающихся на 1-2 курсах).

К 2014

- наличие, единообразие и соответствие локальных нормативно-правовых актов требованиям нового законодательства в сфере образования (100%);
- создание локальной сети в колледже, включающей рабочие места администрации высшего и среднего звена, а также методический кабинет;
- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, стажировку, до 100%.

К 2015

- увеличение объема внебюджетных средств (на 10%);
- определение последовательности рабочих процессов и их взаимодействия в соответствии с СМК;

К 2016

- наличие фондов оценочных средств по ОПОП на всех специальностях (100%);
- удовлетворённость педагогических работников и обучающихся условиями работы и учёбы (не менее 80% опрошенных);
- заключение эффективных контрактов с сотрудниками колледжа (100% персонала).

К 2017

- увеличение количества слушателей в рамках подготовки и переподготовки по программам дополнительного образования (до 500 обучающихся в год);
- увеличение объема внебюджетных средств (на 15%);

- увеличение доли выпускников, трудоустроившихся по специальности (до 75 %);
- увеличение количества учащихся, получивших дипломы с отличием (10 %);
- повышение качества образовательной услуги (средний балл ГИА ≥ 4);
- сформированность профессиональных компетенций будущих специалистов (наличие положительных отзывов от работодателей – 100%, средний балл по производственной практике - $\geq 4,5$)
- создание локальной сети в колледже, включающей рабочие места администрации высшего и среднего звена, методический кабинет, учебные кабинеты и лаборатории, имеющие компьютер;
- систематизация и документирование рабочих процессов в соответствии с СМК;
- увеличение доли преподавателей, участвующих в проектной и грантовой деятельности (до 10% от общего количества преподавателей колледжа);
- увеличение количества преподавателей, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конференциях разного уровня (до 50% от общего количества преподавателей колледжа);
- омоложение педагогического коллектива колледжа (средний возраст – 40 лет)
- увеличение доли современных образовательных технологий, используемых на учебных занятиях (до 50 % учебных занятий);
- увеличение доли педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию (до 75% от общего количества педагогического состава);
- наличие печатных работ, созданных преподавателями колледжа (2,5 печатных листа на 10 человек приведенного штата ПС);
- создание нового поколения учебной, учебно-методической и методической литературы, средств обучения в соответствии с требованиями государст-

венных стандартов нового поколения (до 15% от количества дисциплин и МДК по каждой специальности, реализуемой в колледже);

- увеличение доли обучающихся, вовлеченных в работу кружков, секций и т.п. (до 40% от всех обучающихся очного отделения)
- увеличение доли обучающихся, принимающих участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях и т.п. разного уровня (до 30% от всех обучающихся очного отделения).